

<p>Gmina Nysa</p>	<p>UWAGI GMINY NYSA do „2015.12.11_Strategia_Rynku_Pracy_OFPN2020”</p> <ul style="list-style-type: none"> - literówki - interpunkcja - pozostawianie na końcach wersów „w”, „czy”, „który”, „że”, „i”, oraz”, ... - s.174 <i>„równie niekorzystne zjawisko transformacji gospodarczej uwidocznilo się”</i> Taki zapis sugeruje, że transformacja gospodarcza była zjawiskiem negatywnym. Nasz dokument nie ma oceniać zmian ustrojowych czy gospodarczych. - s. 379 <i>„Program praktycznej nauki (...) 2. W trakcie nauki uczniowie zatrudnieni będą na umowy o pracę w firmach (...) kolejnym krokiem jest możliwość nawiązania współpracy między absolwentem szkoły a firmą”</i>. Skoro został już uczeń zatrudniony to o jakiej możliwości współpracy z firmą mowa? - s. 386/387 <i>„przedstawiciele kluczowych decydentów OF PN2020 reprezentujących powiaty i gminy PN2020”</i> Kluczowi decydenci to przedstawiciele każdego partnera? - s. 387 (jeśli na powyższe odp. „tak”) <i>„Koszty wypłat dla uczestników Think tanku ok. 100 000 rocznie.”</i> Skład rady to minimum 25 osób. 100.000zł rocznie daje 4.000 zł brutto rocznie na osobę. Nie sądzę, by za takie pieniądze można było znaleźć profesjonalistów. 	<p>Kwestie poprawek interpunkcyjnych zostaną poprawione w przypadku ostatecznej wersji (pod względem merytorycznym) przez korektorów.</p> <p>Zmieniono zapis a bardziej neutralny</p> <p>W dokumencie jest wyraźny zapis: już bez pośredniczenia przez szkołę</p> <p>Tak. Lub osób przez nich wskazanych. Formuła jest otwarta.</p> <p>Praca w ramach think tanku dla przedstawicieli partnerów nie musi być wynagradzana. Wynagrodzenia mogą być przewidziane dla ekspertów zewnętrznych oraz pozyskiwane z zewnątrz.</p>
-------------------	---	---

- s. 391 Tabela 142

Skąd biorą się terminy? Skąd biorą się pieniądze dla tych terminów?

Przykłady:

<i>Doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i uruchomienie platformy e-learningowej</i>	<i>Od I 2016</i>	<i>Od IX 2016</i>	<i>Doposażenie szkół – ok. 5 mln zł Uruchomienie platformy e-learningowej ok. 100 – 300 tys.</i>	<i>Sprzęt (głównie w klasach zawodowych) na wartość ok. 5 mln zł Ok. 20 tys. uczniów objętych platformą e-learningową</i>
--	------------------	-------------------	--	---

<i>Utworzenie nowych inkubatorów przedsiębiorczości oraz wsparcie już działających</i>	<i>Od VI 2016</i>	<i>Od VI 2016</i>	<i>ok. 10 mln zł.</i>	<i>Utworzenie 2 inkubatorów przedsiębiorczości (w Nysie, Głubczycach</i>
--	-------------------	-------------------	-----------------------	--

<i>Stosowanie przywilejów finansowych dla nowych przedsiębiorstw</i>	<i>Od I 2016</i>	<i>Od I 2016</i>	<i>ok. 10 mln zł</i>	<i>Udzielenie pomocy w postaci ulg podatkowych, obniżenia czynszów czy bezzwrotnych pożyczek dla 50 przedsiębiorstw</i>
--	------------------	------------------	----------------------	---

Jest połowa grudnia 2015 roku. Nie mamy jeszcze dokumentu strategii, PN2020 nie posiada budżetu, wnioski do programów nie zostały złożone, nie ma stosownych uchwał czy innych dokumentów pozwalających na realizację programów. Nie ma ujęcia w planach budżetowych wydatków na programy, zakupy sprzętu do szkół, inwestycje, czy ujęcie w budżecie braku wpływu z tytułu udzielania pomocy w postaci ulg podatkowych, obniżenia czynszów czy bezzwrotnych pożyczek. Bezzwrotne pożyczki dla 50 przedsiębiorstw to nie brak wpływu do budżetu tylko wypłata „komuś” konkretnych pieniędzy. Niebezpieczeństwo korupcji przy wyborze przedsiębiorców.

Terminy i kwoty są szacunkowe. Wyraźnie jest to zaznaczone.

	<p>Pisanie o konkretnych terminach i finansowaniu jest błędem.</p> <p>- s. 405 tabela 143 „<i>Cel strategiczny I Rozwinięty i atrakcyjny rynek pracy, Cel operacyjny 4 Pozytywne zmiany w postawach społeczeństwa OF PN2020, 16 Liczba spółdzielni socjalnych (KRS), prognozowana zmiana: wzrost</i>”.</p> <p>Skoro dążymy do zmniejszenia bezrobocia, zmniejszenia liczby osób długotrwale bezrobotnych, wzrostu wynagrodzenia, zmniejszenia liczby osób korzystających z pomocy społecznej, itd. – to prognozowany efekt winna być „spadek”. Członkami spółdzielni socjalnej muszą być co najmniej w 50% osoby zagrożone wykluczeniem społecznym. Jeżeli zatem zakładamy jako cel zmniejszenie ilości takich osób to i spółdzielni socjalnych będzie mniej. W efekcie działań - zwiększanie ilości spółdzielni socjalnych jest dowodem na pogłębiający się kryzys społeczno-ekonomiczny.</p> <p>- s. 405 tabela 143 „<i>Cel strategiczny III Wysoki poziom rozwoju gospodarczego OF PN2020, Cel operacyjny 5 Wzrost poziomu dostępności komunikacyjnej OF PN2020, 19 Czas dojazdu z poszczególnych miejscowości OF PN2020 do Opola, prognozowana zmiana: skrócenie</i>”.</p> <p>Nie rozumiem w jaki sposób, jaki mamy na to wpływ.</p> <p>- cd tabela 143 „<i>Cel strategiczny III Wysoki poziom rozwoju gospodarczego OF PN2020, Cel operacyjny 5 Wzrost poziomu dostępności komunikacyjnej OF PN2020, 20 Czas dojazdu koleją z głównych miast OF PN2020 do Opola, prognozowana zmiana: skrócenie</i>”.</p> <p>j.w</p> <p>- cd tabela 143 „<i>Cel strategiczny III Wysoki poziom rozwoju gospodarczego OF PN2020, Cel operacyjny 5 Wzrost poziomu dostępności komunikacyjnej OF PN2020, 21 Czas dojazdu z głównych miast OF PN2020 do autostrady A4, prognozowana zmiana: skrócenie</i>”.</p> <p>j.w</p>	<p>Wzrost ilości spółdzielni pomoże pewnym grupom wyjść z trudnej sytuacji. Zatem wzrost ilości SS jako narzędzi pomocy zaowocuje w dalszej perspektywie zmniejszeniem ilości i spółdzielni i osób w trudnej sytuacji zmniejszy się.</p> <p>Chociażby poprzez lobbowanie pewnych inwestycji i/lub prowadzenie inwestycji np. poprawy dróg.</p> <p>Jw.</p> <p>Jw.</p>
--	---	--

	<p>- cd tabela 143 „<i>Cel strategiczny III Wysoki poziom rozwoju gospodarczego OF PN2020, Cel operacyjny 5 Wzrost poziomu dostępności komunikacyjnej OF PN2020, 22 Długość wybudowanych i zmodernizowanych dróg gminnych i powiatowych, prognozowana zmiana: wzrost</i>”.</p> <p>To leży w naszych kompetencjach? To chyba nie ta strategia.</p> <p>- s. 420 tabela 2 i tabela 3 liczba obszarów jest inna niż lista tych obszarów?</p>	<p>Kwestia dostępności komunikacyjnej to jeden z najważniejszych elementów poprawy rynku pracy. Strategie mają się wzajemnie przenikać i uzupełniać.</p> <p>Ilość tematów współpracy może być różna od obszarów. Temat może obejmować kilka obszarów lub się powtarzać.</p>
Gmina Głuchołazy	<p>poprawić formę: Głuchołazów na Głuchołaz</p> <p>- str. 233 – zdanie –Działania te skupiały się wokół Nisy, Prudnika, Otmuchowa, Głubczyc i Głuchołazów.</p> <p>- str. 539 – zdanie - Z gmin najmniejszą dostępność pracowników deklarują respondenci z Głuchołazów, Korfantowa oraz Łambinowic.</p> <p>- str. 545 – zdanie - Wśród gmin najbardziej pozytywnie ocenili ten czynnik respondenci z Głuchołazów, Paczkowa oraz Prudnika.</p> <p>2. str. 560 w zdaniu - Największa grupa badanych mieszka w Głuszycach (15,05%) oraz Prudniku (12,90%). Zamiast w Głuszycach powinno być w Głubczycach.</p>	<p>Poprawiono</p> <p>Poprawiono</p>